

## **Создание специальных условий для охраны здоровья для инвалидов и детей с ОВЗ.**

Основополагающим законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ОВЗ в РФ, является Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г (далее - ФЗ № 273), регламентирующий право детей с ОВЗ и с инвалидностью на образование и обязывающий федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления создавать необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами названных категорий, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Согласно части 3 статьи 79 ФЗ № 273, под **специальными условиями** для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся

Медицинский блок имеет следующие помещения:

медицинский кабинет - осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медсестры; процедурный кабинет.

Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

Созданы медико-гигиенические условия (оказание первичной медико- санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации).

Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.

## **Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:**

- Содержание здания и помещений МБДОУ д/с «Солнышко» осуществляется в соответствии с гигиеническими нормами;
- созданы физкультурно-оздоровительные условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- физическое развитие обучающихся осуществляется в рамках образовательной программы
- определен режим оптимальной учебной и вне учебной нагрузки, соблюдается режим учебных занятий и продолжительность каникул;
- созданы здоровьесберегающие образовательные условия, целенаправленно ведётся пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни;
- в образовательную программу включены занятия по формированию культуры здорового образа жизни;
- созданы экологические здоровьесберегающие условия: своевременная уборка и озеленение прилегающей к зданию территории.
- профилактика, расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ д/с «Солнышко» (условия обеспечения безопасности жизнедеятельности);
- рассмотрение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на занятиях с воспитанниками в рамках реализуемой образовательной программы;
- своевременное проведение инструктажей по пожарной безопасности;
- проведение специальной объектовой тренировки по пожарной безопасности на объектах МБДОУ;
- занятия с воспитанниками по соблюдению ПДД, встречи обучающихся с сотрудниками ГИБДД;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ, своевременное проведение инструктажей по безопасному поведению.

## **Предметно – развивающая среда МБДОУ д/с «Солнышко»:**

В современном образовании поставлена цель - обеспечить доступное и качественное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Поэтому наш ДОУ принимает на себя обязательство выстроить образовательный процесс таким образом, чтобы дети с ОВЗ и дети-инвалиды были включены в него и могли обучаться совместно с другими детьми. Педагоги ДОУ работают с разно уровневый контингентом детей, находящихся в одном информационном поле.

| Значения условных обозначений категорий инвалидов                                 |                                  |                                                                                    |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|  | Инвалиды с нарушением слуха      |  | Инвалиды на кресле коляске                          |
|  | Инвалиды с нарушением зрения     |  | Инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата |
|  | Инвалиды с нарушением интеллекта |                                                                                    |                                                     |

**Предметно-развивающая среда** - это система материальных объектов деятельности детей, функционально моделирующая содержание духовного и физического развития самих детей. Поэтому уделяют огромное внимание изменению, обогащению, улучшению развивающей среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Предметная среда обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровнем активности, но самое главное способствует развитию самостоятельности и самодеятельности детей. Педагоги моделируют развивающую среду, исходя из возможностей воспитанников, учитывая индивидуальные особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Помимо этого, при организации предметно-развивающей среды учитывается:

- закономерности психического развития воспитанников,
- показатели здоровья дошкольников,
- психолого-физиологические особенности,
- уровень общего развития,
- коммуникативные особенности и речевое развитие,
- эмоциональное благополучие.

В соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО по созданию специальных условий обучения, воспитания и развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, развивающая предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в нашем детском саду способствует наиболее эффективному развитию индивидуальности каждого ребенка, с учетом его склонностей и интересов, облегчает процесс адаптации с учетом интеграции образовательных областей и соблюдения принципов ФОП и ФГОС.

### **Медицинский кабинет:**

Осмотр детей, консультации старшей медицинской сестры, оздоровительная работа с детьми, консультативно - просветительская деятельность с родителями и сотрудниками ДООУ - учет и статистика результатов,

планирование оздоровительно - профилактической деятельности.

Ведется медицинская документация. Папка медицинских инструкций – эстетично оформлена. Имеются все необходимые медикаменты, документация по диспансеризации сотрудников, тетрадь медико-педагогического контроля, набор наглядной информации для родителей.

### **Методический кабинет:**

Повышение профессионального уровня педагогов, учебно - методическое обеспечение и планирование образовательного процесса; медиатека, фонотека, библиотека методической, периодической, детской художественной, научно - популярной литературы, методическое обеспечение пособиями, моделями, технологическое обеспечение педагогического процесса; обобщение и распространение лучшего педагогического опыта воспитателей и специалистов.

В кабинете имеются:

- отчетно – учетная документация (согласно номенклатуре дел);
- систематизированный учебно – методический материал для организации педагогического процесса в ДОУ;
- книги – энциклопедии для детей;
- тематические наборы картинок;
- учебные и наглядные пособия;
- картотеки периодической педагогической литературы;

- наборы открыток, иллюстраций, фотографий;
- регулярно сменяемые материалы результатов педагогического опыта воспитателей и специалистов.

### **Групповые комнаты:**

В групповых комнатах оборудованы тематические игровые пространства, для всестороннего развития детей:

#### **Центр природы и экспериментирования:**

- комнатные растения;
- календарь природы;
- материалы для развития трудовых навыков;
- папка-передвижка на экологическую тематику;
- материал для проведения элементарных опытов;
- обучающие и дидактические игры по экологии;
- природный и бросовый материал;
- литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы;

#### **Центр безопасности:**

- дидактический материал;
- дидактические игры;
- дорожные знаки;
- макет дороги;
- материал по ОБЖ и ПДД;
- атрибуты для сюжетно-ролевой игры;
- настольно-печатные игры.

Познавательное развитие:  
- материал по теме недели.

Патриотический центр:  
- государственная символика ЧР;  
- предметы народно-прикладного искусства жителей народов, проживающих в Чеченской республике;

«Центре искусства и творчества»: подобраны различные средства и материалы: (картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы, ватные диски, палочки, шпажки, цветной песок, трубочки для коктейля, свечи, геометрические отпечатки, фантики и т.д

«Музыкально - театрализованный» уголок - это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. Уголок представлен различного вида театрами (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый). А также музыкальными инструментами (бубен, металлофон, маракасы, треугольник, дудочки и т.д.) Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок.

### **Коридоры ДОУ**

Информирование и просвещение родителей через тематические постоянные и временные стенды; осуществление организационной, культурной составляющей ДОУ в целом; связь и социумом; освещение организационно - практических вопросов правозащитной деятельности ДОУ, вопросов охраны труда и техники безопасности в ДОУ, вопросов безопасного поведения детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях

### **Групповые участки, «зеленые зоны» территории ДОУ:**

Осуществление прогулок, игровой деятельности, физического воспитания и самостоятельной двигательной активности детей на свежем воздухе; познавательная, исследовательско - поисковая деятельность в рамках экологического образования, социализации; элементарная трудовая деятельность детей, проектная деятельность.

Все участки соответствуют необходимым санитарно – гигиеническим условиям, ухожены, в летний период имеют эстетично оформленное озеленение

В обеспечении учебно-педагогического процесса используются следующие технические средства:

- компьютер, принтеры, ксерокс, телевизор; музыкальный центр; фотоаппарат.

Структура предметно-развивающей среды, материально-техническое оснащение МБДОУ д/с «Солнышко» соответствует предъявляемым требованиям и позволяет обеспечивать эмоциональное благополучие детей, решать воспитательно-образовательные задачи и осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

В детском саду установлена «тревожная кнопка». Детский сад оборудован современной пожарной сигнализацией, огнетушителями.

В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.

Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ.

С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным режимом, дежурством сторожей в ночное время.