

Критерии оценки готовности  
дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году  
(муниципальный уровень)

№ п/п	Наименование позиции конкурса	оценка в баллах
<b>1. Требования к документообороту учреждения</b>		
1.1.	наличие в учреждении уставных документов (устав, лицензия на образовательную деятельность, договор с учредителем, локальные акты по Уставу)	
1.2.	Наличие официального сайта организации (наполняемость и своевременное обновление информации)	
1.3.	наличие необходимых документов по делопроизводству в соответствии с утвержденной номенклатурой дел (книги приказов и приказы; договоры с родителями воспитанников и их заявления; личные дела детей и т.д.)	
1.4.	наличие документов по охране труда (личные дела сотрудников, локальные акты, должностные инструкции, инструкции по технике безопасности и т.д.)	
1.5.	наличие медицинской документации (журналы, утвержденное перспективное меню)	
<b>2. Требования к кадровому обеспечению</b>		
2.1.	укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными кадрами (не менее 90%) сравнивается количество	
2.2.	наличие у работников учреждения сертификатов (документов), подтверждающих своевременное повышение квалификации в объеме 72 часов (не менее 90%)	
2.3.	наличие медицинского работника (постоянный сотрудник)	
<b>3. Требования к безопасности</b>		
3.1.	соблюдение требований к охранной безопасности (наличие охраны, кодового замка и др.)	
3.2.	соблюдение требований к пожарной и электробезопасности (наличие пожарной сигнализации, эвакуационных планов, первичных средств пожаротушения)	
3.3.	соблюдение требований антитеррористической безопасности (наличие тревожной кнопки, системы видеонаблюдения)	
3.4.	соблюдение требований к охране жизни и здоровья воспитанников и работников	
<b>4. Требования к материально-техническому обеспечению</b>		

4.1.	соответствие состояния зданий и сооружений современным требованиям (облик здания, эстетичность, безопасность)	
4.2.	соответствие состояния ограждения требованиям (целостность ограждений, безопасность)	
4.3.	наличие огражденной хозяйственной зоны (площадки) и мусоросборников (промаркированные контейнеры с крышками) в хорошем состоянии	
4.4.	соответствие водоснабжения и канализации требованиям СанПиН (учреждения должны быть обеспечены водой, отвечающей требованиям к питьевой воде)	
4.5.	соответствие отопления и вентиляции помещений требованиям СанПиН (не используется паровое отопление, ограждения из древесно-стружечных плит и других полимерных материалов, наличие бытового термометра во всех основных помещениях пребывания детей)	
4.6.	соответствие естественного и искусственного освещения помещений требованиям СанПиН	
4.7.	соответствие требованиям, предъявляемым к прогулочным участкам и теневым навесам образовательного учреждения (безопасность, внешний вид, озеленение территории, состояние и целесообразность размещения игрового оборудования на игровых площадках)	
4.8.	соответствие помещений учреждения требованиям СанПиН (интерьер дошкольного учреждения, чистота, безопасность, стиль оформления, эстетичность)	
4.9.	оснащенность помещений (групповых, кабинетов, музыкального и физкультурного залов, спортивных площадок, бассейна и др. помещений, если таковые имеются) необходимым спортивным и игровым оборудованием	
4.10.	наличие необходимого оснащения помещений для работы медицинского персонала (стеллажи, ёмкости, медикаменты, аптечки для оказания первой медицинской помощи и т.д.)	
4.11.	соблюдение требований к организации питания воспитанников в образовательном учреждении (необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, соблюдение правил сервировки и т.д.)	
4.12.	наличие необходимого количества комплектов детского постельного белья (не менее трех)	
4.13.	наличие необходимого количества комплектов одежды для обслуживающего персонала (не менее трёх)	
4.14.	соблюдение требований архитектурной доступности (возможности для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения, то есть создание доступной, безбарьерной среды)	
<b>5. Требования к образовательно-материальному обеспечению</b>		

5.1.	наличие в учреждении ООП, разработанной в соответствии с ФГОС ДО	
5.2.	наличие методической литературы для обеспечения педагогической деятельности	
5.3.	построение предметно-развивающей среды групп образовательного учреждения, с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости	
5.4.	построение предметно-развивающей среды групп образовательного учреждения, с учетом полоролевой специфики (обеспечение предметно-развивающей среды, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков)	
5.5.	построение развивающей среды (игрушки, игры и оборудование) в соответствии с возрастными особенностями детей	
5.6.	наличие в достаточном количестве оборудования и инвентаря для двигательной активности (ходьбы, бега, и равновесия; прыжков; катания, бросания и ловли; ползания и лазания)	
5.7.	наличие технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий (музыкальные центры, интерактивное оборудование, индивидуальные технические средства обучения)	
<b>6. Требования к медико-социальному обеспечению</b>		
6.1.	соблюдение требований к организации оздоровления воспитанников (закаливание, профилактические мероприятия по оздоровлению)	
6.2.	наличие и оборудование экологической тропы и тропы здоровья	
<b>7. Требования к информационно-методическому обеспечению</b>		
7.1.	наличие средств (компьютерная техника, оборудование, которые позволяют управлять образовательным процессом в электронной форме) информационного обеспечения образовательного процесса для: -ведения электронного документооборота; -использования интерактивных дидактических материалов, образовательных ресурсов в работе; -проведения мониторингов; -осуществления взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционного (посредством локальных и глобальных сетей)	
7.2.	наличие методического обеспечения образовательного процесса (предусматривает наличие методической службы в образовательном учреждении)	
7.3.	наличие проекта годового плана и комплексно-тематического планирования	

7.4.	наличие и оснащение информационного уголка для родителей (наполняемость, эстетичность)	
<b>8. Требования к психолого-педагогическому обеспечению</b>		
8.1.	создание комфортных условий для пребывания детей	
8.2.	наличие новых интересных форм взаимодействия с семьями воспитанников	
8.3.	наличие психолого-педагогической службы (консилиума) в образовательном учреждении или специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог и др.)	
	Общий балл:	
	Средний балл:	

### **Шкала:**

5 баллов – показатели критерия ярко выражены, полностью соответствуют предъявляемым требованиям (наличие, соответствие, оснащенность, обеспеченность, целесообразность, рациональность, эстетичность, современность, безопасность, санитария);

4 балла – показатели критерия ярко выражены, но есть некоторые нюансы, в целом не влияющие на общую картину;

3 балла – показатели критерия выражены на среднем уровне;

2 балла – показатели критерия недостаточно выражены, соответствие требованиям минимальное;

1 балл – показатели критерия выражены чрезвычайно слабо;

0 баллов – показатели критерия отсутствуют.

Итоговый общий балл (сумма всех набранных баллов учреждением) делится на количество показателей критериев и выставляется среднее значение (но не более 5 баллов – наивысший балл по оценочной шкале), которое определяет оценку учреждения по подготовке к новому учебному году.

Члены комиссии: А.А.Эльдарханов

Л.У.Бакаева

Э.Д.Ахтаханова

«01» августа 2023 год