

**МУ «УДО Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С. ГОЙСКОЕ»  
(МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Гойское»)**

**МУ «Хьалха-Мартанан муниципальни кӀоштан ШХЪДУ»  
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени  
«Г1ОЙЙИСТ ЮРТАН БЕРИЙН БЕШ «СОЛНЫШКО»  
(МБШХЪДУ «Г1оййист Юртан берийн беш «Солнышко»)**

**Отчет о проделанной работе  
по реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко»  
с. Гойское Урус-Мартановского муниципального района»  
за 2018-2019 учебный год**

с. Гойское-2019 г.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Гойское Урус-Мартановского муниципального района» с 2014 года реализует Программу развития. В 2018-2019 учебном году шла работа по реализации Программы развития по намеченным направлениям.

Программа развития ДОУ была направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, в достаточной мере педагога и родителей.

С целью реализации основных мероприятий Программы развития, намеченных на 2018-2019 учебный год была проведена следующая работа по направлениям:

### **1. Управление качеством дошкольного образования.**

В целях создания системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в детском саду проводилась работа с детьми личностно-ориентированного характера, которая предполагала возможность такой организации процесса обучения ребенка, при котором организованная образовательная деятельность проводилась в индивидуальном, свойственном ребенку темпе.

Также основной акцент делался на интеграции предметных областей знаний. Интеграция охватывала все виды художественно-эстетической и речевой деятельности, разнообразные игры: дидактические, подвижные, игры-драматизации, сюжетно-ролевые; изобразительную деятельность, художественно-речевую, музыкальную. При отборе содержания комплексных занятий ориентиры были сделаны на интересы, склонности, желания и способности детей, т.е. выделен основной мотив детской деятельности. Мотивированная таким образом детская деятельность оказалась более результативна и способствовала развитию тех или иных способностей каждого ребенка.

Для успешной реализации воспитательно-образовательного процесса в группах созданы необходимые условия, значительно пополнена материальная база мягким и твердым инвентарем. Приобретена посуда, постельное белье, мебель, хозяйственный инвентарь и оборудование. Также красочно оформлена территория детского сада используя при этом подручный материал. К примеру: пластиковые бутылки, шины, тапки, веревки, контейнеры и пр. Проведено

озеленение, разбиты цветочные клумбы. Для укрепления здоровья и физического развития детей на детской площадке оборудован дополнительный игровой комплекс, который позволяет детям с интересом и пользой для здоровья проводить время. С целью эстетического оформления ДООу разрисован металлический забор сказочными персонажами. Также, приведены в порядок близлежащие к детскому саду территории.

Все помещения соответствуют правилам безопасности, охраны жизни и здоровья детей, технологическое оборудование находится в исправном состоянии. В ДООу созданы благоприятные, комфортные условия для пребывания детей. Значительно пополнена развивающая среда, современно и эстетично оформлены группы и кабинеты, частично обновлена мебель (фотоотчет прилагается, приложение к отчету №1).

Стремление заниматься разными и не похожими друг на друга видами деятельности, желание попробовать свои силы в разных ее сферах (рисовании, пении, театрализованной и художественно-речевой) — это и есть широта интересов ребенка, которая говорит о результатах качества образования в ДООу.

## **2. Программное обеспечение, методики, технологии.**

В детском саду реализуется ООП ДО «Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» с. Гойское Урус-Мартановского муниципального района», составленная по Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО.

Для освоения детьми образовательных областей в соответствии с ФГОС используются следующие парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- «Безопасность» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева;
- «Мой край родной» З. Масаева.

В детском саду внедрена технология «портфолио» педагогов и воспитанников.

Портфолио педагога – индивидуальная папка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития воспитанников, вклад педагога в развитие системы образования.

Портфолио воспитанника рассматривается в качестве личных достижений дошкольника в разнообразных видах детской деятельности, собираемой за время пребывания ребенка в детском саду.

Портфолио воспитанника поддерживает учебные цели (чему мы обучаем ребенка и для чего), поощряет достигнутые ребенком результаты, раскрывает спектр выполняемых работ (фотоотчет прилагается, приложение к отчету №2).

### **3. Информатизация дошкольного образования.**

Для проведения работы по данному направлению в ДОО идет непрерывное внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс. Применение разнообразных современных образовательных педагогических технологий дает положительную динамику роста развития воспитанников, которая прослеживается при проведении мониторинга (педагогической диагностики детей). Творцом любой технологии, даже если она заимствована, является педагог, т. к. создание технологии невозможно без творческой мысли. В связи с этим у воспитателя происходит постоянное творческое обновление, развитие и совершенствование. Таким образом, применение современных педагогических технологий в образовательном процессе актуально, современно и эффективно. У ребенка появляется возможность экспериментировать (исследовать), анализировать и синтезировать полученные знания, а также развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Все это позволяет ему успешно адаптироваться к изменяющейся ситуации школьного обучения. В ДОО воспитатели проводят обмен опытом процесса использования ими современных педагогических технологий через мастер-классы. Также, идет повышение уровня профессионального мастерства педагогов детского сада в применении ИКТ. Воспитатели приобрели персональные ПК (ноутбуки) изучают различные программы необходимые для работы. В 2018-2019 году приобретено: принтер- 1 шт., ксерокс- 1 шт., сканер- 1 шт. ноутбук-2 (фотоотчет прилагается, приложение к отчету №3).

### **4. Духовно-нравственное воспитание. Толерантность.**

С целью формирования у дошкольников духовно-нравственных качеств поведения и воспитания гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса в данном направлении были проведены следующие мероприятия:

1. Воспитатели ДОО принимали участие в районных мероприятиях, посвященных памятным датам.
2. С детьми старших группы проводились экскурсии в мечеть.
3. С детьми проводились профилактические беседы с представителями местного духовенства.

4. Во всех группах подобран дидактический и демонстрационный, материал для формирования духовно-нравственного воспитания у детей.

5. Педагог дополнительного образования регулярно проводит беседы с воспитанниками по духовно-нравственному воспитанию (фотоотчет прилагается, приложение к отчету №4).

### **5.Поддержка способных и одаренных детей, педагогов.**

В детском саду воспитатели принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях ДООУ, района, Республики. Так, воспитатели нашего детского сада приняла участие в районном конкурсе «Воспитатель года- 2019» (фотоотчет прилагается, приложение к отчету №5).

Среди самых интересных и загадочных явлений природы детская одаренность занимает одно из ведущих мест. Проблемы ее диагностики и развития волнуют педагогов на протяжении многих столетий. Интерес к ней в настоящее время очень высок. Это объясняется общественными потребностями и, прежде всего, потребностью общества в неординарной творческой личности. Воспитанники детского сада принимают активное участие во всех конкурсах районного и республиканского масштаба. Дети нашего детского сада участвовали в Районном конкурсе «Алло! Мы ищем таланты!», который проводился в целях поддержки одаренных и талантливых детей системы дошкольного образования Чеченской. В рамках данного конкурса организовано выявление одаренных и талантливых детей в возрасте от 5 до 7 лет в следующих номинациях: «Юный вокалист», «Юный танцор», «Юный художник». «Выразительное чтение». Победителями конкурса стали: Жакалава Айша, Гелобаев Мовсар, Астимирова Медни, Бацилова Хава. (см. «Управление качеством дошкольного образования»).

### **6.Здоровьесберегающие технологии.**

С целью создания комплексной системы воспитания и развития ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья, в детском саду проводилась работа по созданию комфортного микроклимата в детском коллективе, в ДООУ в целом. Через создание информационного материала для родителей шла работа по повышению физкультурно-оздоровительной грамотности родителей. С детьми проводилась работа по обучению навыкам здоровьесберегающих технологий: формированию у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него. В ДООУ создается информационный материал для родителей, проекты с родителями. Так, например, для возрождения традиционного семейного

воспитания здорового ребенка, укрепления внутрисемейных отношений, оздоровления семьи, ведения здорового образа жизни, в детском саду проведен проект совместно с родителями на тему «Спорт в нашей семье». Родители принесли проекты, составленные с участием детей, в которых были представлены фотографии с информацией о том, к какому виду спорта родители придают особое значение. Также, воспитателями в группах своими руками сделаны «дорожки здоровья» из подручных средств. Такие дорожки используются для укрепления здоровья дошкольников (фотоотчет прилагается, приложение к отчету №6).

## **7. Безопасность образовательного процесса.**

Особое внимание в ДОО уделяется на обеспечение безопасности:

1. В детском саду разработан паспорт безопасности антитеррористический защищенности, паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения.
2. Имеется декларация пожарной безопасности, зарегистрированная в ОГПН
3. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации и автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
4. В ДОО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.
5. Педагогический коллектив ДОО ведет работу с воспитанниками по охране безопасности жизнедеятельности (беседы, игры, ООД).
5. Для воспитателей проводятся консультации, семинары, мастер-классы по совершенствованию работы по изучению ПДД дошкольникам.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год. Издаются приказы. Работает комиссия по охране труда. Проводятся мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма с участием представителей ГИБДД (фотоотчет прилагается, приложение к отчету №7).

## **8. Кадровая политика.**

С целью повышения квалификации педагогов, в детском саду составлены индивидуальные планы повышения квалификации педагогов. Разработана Программа повышения квалификации педагогических работников. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников на пять лет (приложение №8-план повышения квалификации педагогических работников на пять лет»).

В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги ДОО: Губашева Петимат, Сенгриева Разет, Акаева Марьям, Сокуева Айшат, Шахиева Седа, Бекаева Аймани, Азимова Макка, Дадаева

Зайнап, Абдурзакова Мраха, Бисултанова Бела, Астемирова Хава, Хакиева Зарема, Азимова Малика.

Трое педагогов прошли переподготовку: Хакиева Зарема, Шахиева Седа, Каева Индира.

В ДОУ идет непрерывная работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Проводятся открытые просмотры ООД, консультации, семинары и мастер-классы для педагогов (фотоотчет прилагается, приложение к отчету №8).

## **9. Муниципально-общественное самоуправление.**

С целью усиления роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения управления в детском саду функционируют муниципально-общественное самоуправление- родительский комитет и родительские собрания. Одной из основных проблем современного дошкольного учреждения является разрыв между изменяющимися образовательными потребностями общества и реальными возможностями системы образования. Путь к новому состоянию и новому качеству образования невозможен без организации диалога между сферой образования и родительской общественностью.

Таким образом, общество, выступая как партнер, в многообразном процессе воспитания и обучения дошкольников, не только формулирует социальный заказ образованию, но и разделяет ответственность за состояние образовательного процесса в дошкольном учреждении. Партнерство коллектива ДОУ и родителей в целях образования оказывает долгосрочное воспитательное воздействие на дошкольников, подавая детям практический пример и формулируя ценности и традиции социально-ориентированной инициативы.

## **10. Социальное партнерство.**

С целью создания взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения, в детском саду совершенствуется профессиональная компетентность и общекультурный уровень педагогических работников в поисках форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.

Социальными партнерами ДОУ являются: МБОУ «Гойская СОШ им. М. Дадаева», Гойская сельская библиотека, МЧС, ГИБДД, детская поликлиника и сельский дом культуры (СДК).

В плане реализации намеченных задач в данном направлении проводится следующая работа: экскурсии, совместные праздники, проведение мероприятий, выставок, беседы, посещение выставок, конкурсы, развлечения, встречи, профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия, совместные праздники. Разрабатываются конспекты совместных мероприятий, дети изготавливают книги своими руками. Разрабатываются сценарии праздничных мероприятий (фотоотчет прилагается, приложение к отчету №9).

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Гойское  
Урус-Мартановского муниципального района»



А.Е. Хасанова.

29.05.2019 г.