

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С. ГОЙСКОЕ»**

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад  
«Солнышко» с. Гойское»  
(протокол от 30.08.2019 № 1)

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ  
«Детский сад «Солнышко»  
с. Гойское»  
от 30.08.2019 г. № 33



**Учебный план  
МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Гойское  
Урус-Мартановского муниципального района»  
на 2019-2020 учебный год**

с. Гойское-2019 г.

## Пояснительная записка к учебному плану на 2019-2020 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013.
- ООП ДО, составленной в соответствии с ФГОС ДО по примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Веракса Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой,

детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Сетка организованной образовательной деятельности по возрастным особенностям

Особенности реализации инвариантной и вариативной части:

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Гойское Урус-Мартановского муниципального района», составленной по примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Веракса Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Инвариантная часть реализуется через обязательные ООД, отводимые на усвоение основной программы.

В инвариантной части учебного плана:

- для детей младшей группы – 10 ООД (150мин) в неделю,
- для детей средней группы – 10 ООД (200мин) в неделю,
- для детей старшей группы – 13 ООД (325 мин) в неделю.

| Виды занятий                               |                                     | Возраст                    |                          |                    |                          |        |      |
|--|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|--------|------|
| Образовательная область                    | Содержание образовательной области  | 3-4                        |                          | 4-5                |                          | 5-6    |      |
|  |                                     | Длительность ООД (мин)     |                          |                    |                          |        |      |
|  |                                     | 15                         |                          | 20                 |                          | 25     |      |
|  |                                     | Количество ООД в неделю    |                          |                    |                          |        |      |
|  |                                     | 10                         |                          | 10                 |                          | 13     |      |
|  |                                     | Количество ООД в месяц/год |                          |                    |                          |        |      |
|  |                                     | М/Г                        |                          | М/Г                |                          | М/Г    |      |
| Всего по программе                         | Из-них вариативная часть            | Всего по программе         | Из-них вариативная часть | Всего по программе | Из-них вариативная часть |        |      |
| <b>Физическое развитие</b>                 | <b>Физическая культура</b>          | 12/108                     | -                        | 12/108             | -                        | 12/108 | -    |
| <b>Познавательное развитие</b>             | ФЭМП                                | 4/36                       | -                        | 4/36               | -                        | 4/36   | -    |
|  | Формирование целостной картины мира | 4/36                       | 1/9                      | 4/36               | 1/9                      | 8/72   | 2/18 |
| <b>Речевое развитие</b>                    | Развитие речи                       | 2/18                       | 1/9                      | 2/18               | 1/9                      | 4/36   | 1/9  |
|  | художественная литература           | 2/18                       |                          | 2/18               |                          | 4/36   | 1/9  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Рисование                           | 4/36                       | 1/9                      | 4/36               | 1/9                      | 8/72   | 2/18 |
|  | Лепка                               | 2/18                       | 1/9                      | 2/18               | 1/9                      | 2/18   | 1/9  |
|  | Аппликация                          | 2/18                       |                          | 2/18               |                          | 2/18   |      |
|  | Музыка                              | 8/72                       | 2/18                     | 8/72               | 2/18                     | 8/72   | 2/18 |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> |  | В интеграции и в течение дня во время режимных моментов |
|---|--|---|